

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Pensamiento Lógico	Alejandro Alvarez García		10°1, 10°2 y 10°3	Martes 3 a viernes 6 de junio	2°

¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo. Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas. *Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje	Estrategias de aprendizaje: Realizar <u>actividades de autoaprendizaje</u> sobre los siguientes temas (si requiere las guías el docente se las puede facilitar para su análisis): ➤ Progresiones, adiciones y combinaciones ➤ “Tetris” y coloreado ➤ Plano cartesiano, ➤ Perímetros, áreas e hipotenusas ➤ Operaciones básicas con cifras, cantidades, secuencias
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
- Comprende y maneja el uso del tiempo histórico por medio de la interpretación y manejo de líneas de tiempo - Utiliza y se apropia de las diferentes fuentes documentales a través de la interpretación de las mismas - Practica el ejercicio de la ciudadanía responsable y del pensamiento crítico social.	En este periodo <i>el proceso de mejoramiento ha sido continuo y permanente;</i> por lo tanto, las participaciones en las clases y disponibilidad para su desarrollo han sido parte de las estrategias. <u>Elegir dos de los ejercicios abordados con su respectiva solución de los realizados en clase.</u> Deben ser elaborados a mano, bien presentados, debidamente marcados y en hoja de block o cuadriculada.	Durante la semana del 3 al 6 de junio. El estudiante que realiza el Plan de Mejoramiento, tiene como límite de entrega de los dos elementos evaluativos descrito en las actividades con entrega física y equivale a la valoración del 70% de su seguimiento.	Entre el 3 y 6 de junio se estará entregando de manera personalizada el resultado del proceso o de ser necesario, se convoca el estudiante a sustentación con el docente del área.

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribálos a una hoja de block e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de block, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.